



SPEAKERI

Conferința ***”Modelul tradițional și Modele educaționale alternative - perspective multiple ale unei educații moderne, care răspund nevoilor actuale ale copiilor și ale comunității educaționale”***

Conferințele WEBDIDACTICA Educațional

Miercuri 25 Ianuarie 2023

Ora 17:00

Eveniment ONLINE

1. Dr. Monica Cuciureanu, doctor în științele educației, filolog, cercetător științific, membru Comisia Națională a Alternativelor Educaționale, Președinte al Asociației Planul Jena România.

Tema prezentării: „Pluralismul educațional - premisă pentru flexibilitate și individualizare în învățământ”

Doamna Cuciureanu este și autoarea studiului ”Punți de trecere între învățământul tradițional și cel bazat pe modele pedagogice alternative în sistemul românesc de învățământ”, realizat în 2011. Până în 2019 a fost cercetător științific la Institutul de Științe ale Educației.

Licențiată a Universității din București, Facultatea de Filologie; Specializări: Limba și Literatura Română, Limba și Literatura Germană, Limba Engleză, Limba Olandeză.



Are studii doctorale la Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, din 2005 este doctor în Științele Educației.

Absolventă a mai multor cursuri/programe de formare continuă, între care formare de formatori, predarea limbii germane la nivel preșcolar și primar, orientare și consiliere privind cariera etc.

Domenii de expertiză: cercetare științifică în domeniul științelor educației, în special alternative educaționale, educație timpurie, educație informală, pedagogie comparată; predarea limbii germane ca limbă străină/limbă maternă pentru copii și adulți; formare pentru adulți în diferite domenii, precum alternative educaționale, orientare și consiliere privind cariera.

2. **Sanda Ladoși, GUEST SPEAKER, artist, învățătoare la bază, părinte a doi copii care studiază, de la vârsta de 3 ani, în sistemul internațional francez.**

Tema prezentării: "Cum alege un părinte, un sistem educațional potrivit pentru copilul său? Studiu de caz."

3. **Julieta Petre, Fondatorul Școlii Internaționale CLAS din Snagov, profesor EFL - gradul 1, cu experiență în școli internaționale și trainer acreditat Jolly Learning.**

Tema prezentării: "Curriculum internațional bilingv or English-only?"

A obținut certificarea internațională TKT-CLIL a Universității din Cambridge, Diploma de Master în Educație Interculturală și Diploma de Perfecționare în Cooperative Learning a Universității „Dante Alighieri” din Italia.

Este expert în educația internațională și autor al cărții "Cooperative Learning in CLIL Contexts", pasionată de educația de calitate bazată pe wellbeing, având peste 27 de ani de experiență didactică.

Licențiată a Universității București, Facultatea de Limbi Străine, cu studii postuniversitare în Educația Interculturală și Master în Cooperative Learning în cadrul Universității Dante Alighieri (Italia), doamna Julieta Petre s-a perfecționat continuu în Anglia, fiind absolventă a Golders Green College din Londra – Business Studies și a cursului TKT-CLIL Cambridge de la British Council, Milano.



4. **Alina Cristiana Dumitrache, doctor în științele educației, fondatorul primei școli de inspirație finlandeză din România, psiholog și consilier de dezvoltare personală.**

Tema prezentării: “Cum creăm spații educaționale în care copiii se dezvoltă holistic”

Alina-Cristiana Dumitrache este, de asemenea, profesor de psihologie și pedagogie, fiind o entuziastă a ideilor de transformare a sistemului educațional din România, prin schimbul de bune practici cu sisteme internaționale, cel mai apropiat fiind, evident, cel finlandez. În momentul de față conduce Liceul Româno-Finlandez, care găzduiește 897 de copii, de la 2 la 18 ani.

„Pornind de la nevoile exprimate de copii, ne-am gândit că e momentul să lăsăm deoparte manualele și testele și să transformăm școala într-un mare centru de training, în care copiii au acces la workshopuri personalizate, cu invitați deosebiți, profesioniști care răspund la întrebări, nu dintr-o perspectivă clasică, ci adaptat la ideea de VIITOR pentru care ne pregătim, fără să știm exact cum va arăta el”, spune Alina Dumitrache.

5. **Anca Trifu, Director și Fondator Școala Montessori MONTEIRA, Membru fondator și Președinte A.D.E.M.R., Pedagog Montessori cu diploma AMI 0-3 ani.**

Tema prezentării: “Montessori și Abordarea Individuală a Copilului”

“Sunt pasionată de Montessori, pentru că esența acestei pedagogii este respectul și iubirea față de copil. Apoi, m-a uimit rolul adultului, așa cum este el văzut în pedagogia Montessori: adultul nu se află într-o poziție de putere, ci într-una de ghid, care ajută copilul să-și descopere în el propriul potențial și drum”, spune doamna Trifu.

Monterra este un proiect de suflet, care a început, în 2010, printr-o decizie curajoasă de renunțare la o carieră în finanțe pentru... un salt în necunoscut. Este o decizie pe care nu a regretat-o niciodată, pe tot parcursul de creștere și devenire, de la o simplă idee la realitate, nici atunci când a fost greu, nici atunci când a fost foarte greu.

“Instinctiv, am ales de la început să conduc Monterra dintr-o poziție de conectare - la ceva mai înalt, mai mare decât mine. Concret, asta s-a tradus pentru mine într-o încercare



permanentă de a-mi alinia deciziile la interesul superior al copilului. Iar dacă deciziile nu se refereau la copii, s-a tradus într-o căutare a aceluia punct de echilibru în care toate părțile au ceva de câștigat – material, emoțional, mental, afectiv sau relațional.

Ce facem zi de zi la Monterra? Oferim copiilor hrană pentru minte, corp și suflet; îi sprijinim să devină adulți cu adevărat capabili, conectați la ei înșiși, la familie, prieteni, comunitate și o lume care are nevoie de cunoștințele și talentul lor. Ducem mai departe principiile Mariei Montessori, care a pus bazele metodei acum aproximativ 100 de ani. Principiile pe care le-a enunțat nu sunt teorii abstracte, ci rezultatul direct al unei bogate experiențe concrete. Strategiile ei de predare și descoperirile legate de psihologia copiilor au revoluționat educația copiilor din întreaga lume”, declară Anca Trifu.

Monterra tocmai a împlinit 12 ani, o vârstă potrivită să meargă mai departe; cu experiența și competența acumulate sunt pregătiți să îmbrățișeze o nouă provocare: gimnaziul Monterra.

- 6. Laura Cristian, Laura Cristian, psiholog, profesor pentru învățământul primar la Liceul Waldorf Cluj, membru în consiliul director al Federației Waldorf România, consilier educațional și parental în cadrul proiectului “Părințeală cu înțeleș”.**

Tema prezentării: "Educație pentru libertate"

Laura Cristian este membru în consiliul director al Federației Waldorf România, consilier educațional și parental în cadrul proiectului “Părințeală cu înțeleș”.

Federația Waldorf din România (FWR) este o organizație non-profit, care cuprinde 23 de asociații și reprezintă, la nivel național și internațional interesele grupelor, grădinițelor, claselor, școlilor, liceelor și centrelor de pedagogie curativă de pe teritoriul României.

În România, învățământul Waldorf funcționează atât ca învățământ de stat, cât și ca învățământ privat, organizat de Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, în baza Acordului General de Cooperare, încheiat în anul 1996 cu FWR.

Federația Waldorf asigură calitatea învățământului Waldorf în România prin organizarea unor audituri de monitorizare la nivelul fiecărei unități acreditate/autorizate pe alternativa Waldorf și prin organizarea cursurilor acreditate de perfecționare în pedagogia Waldorf. Academia de vară Waldorf și cursurile de introducere și aprofundare pe specialități și arii



curriculară asigură formarea continuă a cadrelor didactice, oferind creditele profesionale necesare obținerii avizului de funcționare în cadrul alternativei. Atât unitățile școlare, cât și fiecare cadru didactic pot funcționa în alternativă pe baza avizului de încadrare emis de Federația Waldorf din România în urma absolvirii cursurilor de perfecționare autorizate de FWR.

- 7. Daniela Pop - Școala Gimnazială Nr. 11 Oradea, Bihor, Profesor Învățământul Primar, cadru didactic avizat de Asociația Română pentru o Școală Modernă pentru implementarea pedagogiei Freinet.**

Tema prezentării: „Alternativa Freinet – comunitate de învățare și pentru învățare”

Daniela Pop este absolventă a Facultății de Psihologie, formator în educația adulților, consilier dezvoltare personală. Are o experiență la catedră de 37 de ani, iar în alternativa Freinet 5 ani.

Școala Generală nr.11 este singura școală din județul Bihor în care a fost implementată alternativa pedagogică Freinet.

Profesorii care implementează pedagogia Freinet au formarea corespunzătoare, respectiv avizul A.R.S.M. (Asociația Română pentru o Școală Modernă) „Celestin Freinet” Timișoara.

Pedagogia Freinet se bazează pe o serie de principii, clar stabilite: școala centrată pe copil, munca școlară motivată, activitate personalizată, expresie liberă și comunicare, cooperare, învățare prin tatonare experimentală, globalitate a acțiunii educative.

„În pedagogia Freinet, libertatea nu înseamnă libertate de a nu face nimic, ci libertatea de a alege între opțiuni diverse. Munca individuală înseamnă că fiecare elev face ce crede că are nevoie mai multă în acel moment. Freinet pornește de la ideea că orice copil poate deveni cel mai bun, într-un anumit moment al existenței sale, în aceste condiții ierarhizarea într-un grup de copii nu pare cea mai bună idee. Tehnicile folosite în cadrul pedagogiei Freinet sunt: jurnalul școlar, corespondența școlară, ancheta documentară, exprimarea plastică, exprimarea corporală, creația manuală, exprimarea dramatică, textul liber și ieșirea școlară”, spune Prof. Daniela Pop.



Tipologia educației promovate de Freinet este învățarea centrată pe rezolvarea unor probleme de către grupurile de copii aflate sub îndrumarea cadrelor didactice.

8. **Coziana Zaharia** - este de 22 ani învățătoare la școala „Ionel Teodoreanu” din București, selectată, în 2019, ca Profesor MERITO, dintre cei 12 selectați anual.

Tema prezentării: ”Reper, inspirație, motivație, în practica educațională Step by Step”

Ultimii 19 ani i-a petrecut în clase în care principiile democratice și învățarea colaborativă, specifice alternativei educaționale Step by Step, au fost firescul fiecărei zile. Este profesor pentru învățământ primar al Școlii Gimnaziale Ionel Teodoreanu din București, o școală cu 8 clase Step by Step, dar și clase de învățământ tradițional.

”Cred în potențialul fiecărui copil și am datoria să îl ajut să înțeleagă că Poate, că va Reuși cu resursele pe care le descoperim împreună. Școala românească e salvată de oamenii de la catedră a căror activitate depășește cu mult fișa postului”, spune Prof. Coziana Zaharia.

Coziana a fost premiată alături de alți 11 profesori din toată țara, fiind aleasă profesor MERITO, în cadrul Galei MERITO, unde sunt premiate cadrele didactice cu adevărat deosebite.

Premiul este cu atât mai valoros pentru ea cu cât a venit din partea publicului care a votat-o. Vreme de șapte ani a activat în învățământul tradițional, dar din 2004 copiii pe care îi preia din cinci în cinci ani beneficiază de educație Step by Step.

